

# Wymagania Edukacyjne Klasa I

## Rok Szkolny 2023/2024

**Nowa podstawa programowa dla I etapu edukacji stanowi kontynuację treści zapisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczniów:**

Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują. Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno. Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.

#### **W zakresie umiejętności czytania i pisania uczniów:**

Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty. Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii). Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. Interesuje się książką i czytaniem. Słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy). W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela.

#### **W zakresie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych uczniów:**

Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego. Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy

### **EDUKACJA MUZYCZNA**

#### **Uczeń kończący klasę I:**

Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki płaśając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki). Realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała). Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego

### **EDUKACJA PLASTYCZNA**

#### **Uczeń kończący klasę I:**

Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. Korzysta z narzędzi multimedialnych. Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat

### **EDUKACJA SPOŁECZNA**

Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy. Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy. Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich. Ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. Dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny. Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego. Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto). Wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska

	znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>	<p style="text-align: center;"><b>W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt uczeń:</b></p> <p>Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka). Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy. Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.. Prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody). Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp. Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato. Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. Wie, że należy oszczędzać wodę. Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.</p> <p style="text-align: center;"><b>W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych uczeń:</b></p> <p>Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody. Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p>
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>	<p style="text-align: center;"><b>W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki uczeń:</b></p> <p>Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach. Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je, wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie obiekty. Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje, np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania. W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania. Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru, aby odnajdywać informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku. Dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla). Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. Kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek).</p> <p style="text-align: center;"><b>W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych uczeń:</b></p> <p>Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebności od wybranej liczby, także wstecz (zakres do 20). Zapisuje liczby cyframi (zakres do 10). Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania. Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania. Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań</p> <p style="text-align: center;"><b>W zakresie pomiaru:</b></p> <p>Długości: uczeń mierzy długość, posługując się, np. linijką. Porównuje długości obiektów. Ciężaru: potrafi ważyć przedmioty. Różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze. Wie, że towar w sklepie pakowany jest według wagi. Płynów: odmierza płyny kubkiem i miarką litrową. Czasu: nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. Orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać. Rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>W zakresie obliczeń pieniężnych uczeń:</b></p> <p>Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. Zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży. Zna pojęcie długu i konieczność spłacania go.</p>
<b>EDUKACJA KOMPUTEROWA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Uczeń kończący klasę I:</b></p> <p>Postępuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</p>
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Uczeń kończący klasę I:</b></p> <p>Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę). Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki). Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich. Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szałas, namiot, tor przeszkód. W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, samochody, samoloty, domy.</p> <p style="text-align: center;"><b>W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych uczniów:</b></p> <p>Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, w szatni, w ogrodzie), sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe.</p>
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Uczeń kończący klasę I:</b></p> <p>Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kołować. Potrafi pokonać przeszkody naturalne i sztuczne. Potrafi wykonać ćwiczenia równoważne. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole. Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny. Właściwie zachowuje się w sytuacji choroby. Wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin). Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im. Podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości.</p>

### **Zasady oceniania w klasie I w roku szkolnym 2023/2024**

W zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej nie ma miejsca ani zjawisko niepowodzenia dydaktycznego, ani drugoroczności.

Ponieważ każde dziecko rozwija się na miarę swoich możliwości i w odpowiednim dla siebie tempie, ocena ma charakter opisowy i dotyczy nie tylko postępów w nauce, ale ogólnego poziomu rozwoju konkretnego ucznia. Z tego względu bardzo ważne jest ocenianie bieżące.

W nauczaniu zintegrowanym funkcjonują oceny opisowe i cyfrowe. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określanych programem nauczania, ocenia się za pomocą oceny opisowej, na którą składają się:

- bieżące obserwacje,
- sprawdziany cząstkowe,
- kartkówki,
- analiza wytworów ucznia.

Pisemną ocenę opisową i cyfrową otrzymuje uczeń po każdym sprawdzianie, a na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego tylko ocenę opisową. Bieżące informacje na temat postępów i osiągnięć w poszczególnych dziedzinach każdy

uczeń otrzymuje w trakcie lekcji w formie ustnej oceny opisowej, odnotowanej w dzienniku lekcyjnym za pomocą cyfr, które odpowiadają ocenom w klasach IV – VI, ale dana cyfra mówi, że:

6 –otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności; pracuje samodzielnie i twórczo oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

5 - otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiedzę i umiejętności w danej dziedzinie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;

4 – otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

3 - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w dostatecznym stopniu, umożliwiające mu postępy w dalszym etapie kształcenia oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela;

2 - otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela;

1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w wymaganiach edukacyjnych.

Ponadto stosuje się plusy, minusy.

Wychowawcy klas I